

<b>Modalidad de Ejecución</b>
<b>Código y versión del Programa</b>
<b>Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)</b>
<b>Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)</b>
<b>Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica</b>

<b>NOMBRE DE LA COMPETENCIA Y CÓDIGO</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</b>
<b>LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ. - 41311187 - VERSIÓN 1</b>	RAP 1. Reconocer los estilos de liderazgo y aplicar estrategias de liderazgo transformador en contextos comunitarios y organizacionales	<p>Concepto de liderazgo y sus características.</p> <p>Estilos de liderazgo (autocrático, democrático, transformacional, situacional).</p> <p>Principios del liderazgo ético y participativo.</p> <p>Valores asociados al liderazgo para la paz: respeto, equidad, inclusión.</p>
	RAP 2. Diseñar propuestas innovadoras que promuevan la convivencia pacífica y el fortalecimiento del tejido social.	<p>Concepto de innovación y creatividad.</p> <p>Principios de innovación social y comunitaria.</p> <p>Metodologías ágiles (Design Thinking, Canvas, ideación colaborativa).</p> <p>Principios de sostenibilidad e impacto social en proyectos.</p>

	<p>RAP 3. Implementar técnicas de comunicación asertiva y gestión de conflictos, favoreciendo la resolución pacífica de diferencias.</p>	<p>Conceptos de comunicación efectiva y asertiva.</p> <p>Principios de escucha activa y empatía.</p> <p>Conceptos de conflicto y sus tipos.</p> <p>Principios de mediación, negociación y resolución pacífica de conflictos.</p>
	<p>RAP 4. Promover la cultura de paz mediante la participación activa en proyectos sociales y comunitarios con enfoque inclusivo y equitativo.</p>	<p>Concepto de paz positiva y cultura de paz.</p> <p>Principios de reconciliación, inclusión y justicia social.</p> <p>Conceptos de participación ciudadana y comunitaria.</p> <p>Principios de cooperación, solidaridad y construcción colectiva.</p>

**GESTIÓN**

**PROCEDIMIENTO**

**FORMATO PLANEACIÓN**

L

**LUIS GERMAN TORRES OSPINA**

**Nombres y Apellidos**

CONOCIMIENTOS DE PROCESO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD	
		HORAS TRABAJO ACOMPAÑAMIENTO	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO
Identificar características de los diferentes estilos de liderazgo en situaciones reales.	Taller vivencial de identificación de estilos de liderazgo mediante dinámicas grupales.	8	2
Analizar fortalezas y debilidades de cada estilo frente a contextos comunitarios.	Elaboración de un autodiagnóstico de liderazgo con reflexión escrita.		
Aplicar técnicas de liderazgo participativo en dinámicas grupales.	Análisis de casos reales de líderes comunitarios y su impacto.		
Evaluar el impacto del liderazgo transformador en la motivación y	Sesión de ideación creativa con técnicas de lluvia de ideas y mapas mentales.	8	2
General ideas creativas mediante técnicas de ideación (lluvia de ideas, mapas mentales).			
Aplicar metodologías de innovación como Design Thinking y Canvas.			
Formular objetivos, actividades y recursos de proyectos sociales.			
Validar propuestas innovadoras con criterios de pertinencia, impacto y sostenibilidad.			
	Construcción de un prototipo de proyecto social en equipos colaborativos.		
	Presentación y retroalimentación		

<p>Practicar la escucha activa en conversaciones y debates.</p> <p>Utilizar herramientas de comunicación asertiva en situaciones de tensión.</p> <p>Aplicar estrategias de mediación y negociación en conflictos comunitarios.</p> <p>Evaluar resultados de procesos de resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Role play de situaciones de conflicto con aplicación de comunicación asertiva.</p> <p>Ejercicios de escucha activa y retroalimentación entre pares.</p> <p>Simulación de procesos de mediación y negociación comunitaria.</p> <p>Elaboración de una estrategia de resolución pacífica de conflictos.</p>	8	2
<p>Organizar actividades comunitarias con enfoque de inclusión y equidad.</p> <p>Coordinar equipos de trabajo para proyectos sociales.</p> <p>Implementar acciones de cooperación y solidaridad en escenarios comunitarios.</p> <p>Evaluar el impacto de proyectos sociales en la construcción de paz.</p>	<p>Organización de mesas de trabajo para diseñar acciones comunitarias.</p> <p>Dinámicas de cooperación y solidaridad en equipos.</p> <p>Desarrollo de un plan de acción comunitario con enfoque de paz.</p> <p>Socialización de proyectos ante la comunidad o grupo de aprendices.</p>	8	2
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL			
O PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR			
ACCIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO			
20/10/2025			
LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ			
PRESENCIAL			
41311187 - VERSIÓN 1			
12210010			
REGIONAL CUNDINAMARCA - CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO			
Regional y Centro de formación			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	AMBIENTES DE APRENDIZAJE		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	
<p>Aprendizaje experiencial: dinámicas vivenciales para identificar estilos de liderazgo.</p> <p>Estudio de casos: análisis de líderes comunitarios y su impacto social.</p> <p>Debates dirigidos: discusión sobre liderazgo ético y participativo.</p>	Aula Convencional Sala de Sistemas - Residencia	Televisor, computadores, tablero, pupitres, mesa, silla, marcadores, bolígrafos, lápices, borradores.	<p>Identifica correctamente los diferentes estilos de liderazgo en situaciones simuladas o reales.</p> <p>Argumenta con claridad las ventajas y limitaciones de cada estilo frente a contextos comunitarios.</p>
<p>Aprendizaje basado en proyectos (ABP): diseño de propuestas innovadoras en equipos.</p> <p>Design Thinking: aplicación de metodologías ágiles para la innovación social.</p> <p>Trabajo colaborativo: construcción de prototipos de proyectos</p>	Aula Convencional Sala de Sistemas - Residencia	Televisor, computadores, tablero, pupitres, mesa, silla, marcadores, bolígrafos, lápices, borradores.	<p>Genera ideas creativas pertinentes a problemáticas sociales o comunitarias.</p> <p>Aplica metodologías de innovación (Design Thinking, Canvas) en el diseño de propuestas.</p> <p>Formula proyectos con objetivos claros, actividades coherentes y recursos definidos.</p> <p>Presenta propuestas viables que</p>

<p>Role play: simulación de conflictos y aplicación de comunicación asertiva.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: ejercicios de escucha activa y retroalimentación entre pares.</p> <p>Simulación: prácticas de mediación y negociación en escenarios comunitarios.</p> <p>Reflexión crítica: análisis de experiencias de resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Aula Convencional - Sala de Sistemas - Residencia</p>	<p>Televisor, computadores, tablero, pupitres, mesa, silla, marcadores, bolígrafos, lápices, borradores.</p>	<p>Utiliza adecuadamente la comunicación asertiva en ejercicios prácticos y simulaciones.</p> <p>Demuestra escucha activa y empatía en interacciones grupales.</p> <p>Aplica estrategias de mediación y negociación en la resolución de conflictos.</p> <p>Evalúa los resultados de las acciones implementadas para la resolución pacífica.</p>
<p>Aprendizaje servicio (ApS): vinculación de proyectos con necesidades reales de la comunidad.</p> <p>Trabajo en equipo: coordinación de acciones colectivas con enfoque de inclusión.</p> <p>Conversatorios comunitarios: espacios de diálogo sobre paz y reconciliación.</p> <p>Socialización de proyectos: presentación de planes de acción ante la comunidad</p>	<p>Aula Convencional - Sala de Sistemas - Residencia</p>	<p>Televisor, computadores, tablero, pupitres, mesa, silla, marcadores, bolígrafos, lápices, borradores.</p>	<p>Participa activamente en la organización y ejecución de proyectos comunitarios.</p> <p>Coordina acciones colectivas con enfoque de inclusión, equidad y cooperación.</p> <p>Evidencia compromiso con la cultura de paz en las actividades desarrolladas.</p> <p>Presenta proyectos sociales con resultados medibles y orientados a la reconciliación.</p>
40			

OLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

TIPO DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Producto	Técnica: Análisis de Contenido Instrumento: Escala de Estimación.
Desempeño	Técnica: Análisis de Contenido Instrumento: Rúbrica de evaluación.

Conocimiento	Técnica: Análisis de Contenido Instrumento: Escala de Estimación.
Conocimiento	Técnica: Análisis de Contenido Instrumento: Escala de Estimación.